

Kriterien für die Beurteilung der *Sonstigen Mitarbeit* im Fach Deutsch (Mittel- und Oberstufe)

| | |
|---|---|
| <p><i>Beiträge im Unterrichtsgespräch:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● fachliche Qualität (Kenntnisse, Methoden, Begriffe) ● Kontinuität der Mitarbeit ● Bezug auf den Unterrichtszusammenhang ● Initiative und Problemlösung ● Kommunikationsfähigkeit | <p><i>ggf. Referat:</i></p> <p><u>Verstehensleistung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● sachliche Richtigkeit ● Vollständigkeit ● eigenständige Auswahl und Zuordnung der Aspekte <p><u>Darstellungsleistung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gliederung und Formulierung ● Medienauswahl und -kompetenz ● eigene Stellungnahme ● Präsentation und Vortrag ● Produktqualität (z.B. Thesenpapier; Ausarbeitung) |
| <p><i>Hausaufgaben:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aufgabenverständnis ● Selbstständigkeit ● Regelmäßigkeit ● Sprachliche Richtigkeit ● Umfang ● korrekte Lösung - Qualität ● Angebot und Vortragsleistung | <p><i>ggf. Arbeitsmappe (1- mal pro Halbjahr. beurteilt):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aufbereitung von Arbeitsblättern, Mitschriften, eigenen Texten etc. ● selbstständige Anlage ● Ordnung ● Ausgestaltung ● individuelle Verbalisierung |
| <p><i>Gruppenarbeit:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kooperation in Planung, Arbeitsprozess und Ergebnis ● Selbstständigkeit in Planung, Organisation und Steuerung ● Methodensicherheit ● Arbeitsintensität ● Teamfähigkeit ● ggf.: Präsentationskompetenz / Produktqualität | <p><i>ggf. Protokolle:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● sachliche Richtigkeit ● Auswahl und Zuordnung von Aussagen zu Gegenständen und Verlauf ● Gliederung und zielorientierte Formulierung |
| <p><i>Angekündigte schriftliche Übungen (benotet):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● begrenzte Aufgabe (begründete Stellungnahmen, Lösung einer begrenzten Aufgabe) ● unmittelbar aus dem Unterricht (ca. letzte 6 Stunden) | <p><i>ggf. Projekte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● ggf. Selbstständigkeit in Planung, Organisation und Steuerung ● Methodensicherheit ● Arbeitsintensität ● Teamfähigkeit ● Präsentationskompetenz ● Produktqualität |