

## Modulbeschreibungen Jahrgang 8

<b>Workshop: Schauspiel Basiskurs „Körper und Stimme“</b>	<b>Jahrgang: 8-EF</b>
<b>Kategorie: A</b>	<b>1. Quartal</b>
<p>Träumst du manchmal davon, auf der Bühne zu stehen, bist aber unsicher, ob du das kannst? Würdest du gerne selbstbewusster auftreten? Machen dir Rollenspiele im Unterricht Spaß?</p> <p>In diesem Kurs lernst du deine Stimme zu kräftigen, deine Artikulation zu verbessern und Gefühle und Stimmungen überzeugend zum Ausdruck zu bringen.</p> <p>Der Kurs richtet sich an alle, die gerne Theater spielen, die Bühnenpräsenz entwickeln oder auch einfach nur sicheres Auftreten üben möchten. Er ist eine gute Vorbereitung für alle, die in der Q1 den Theaterkurs wählen möchten oder mit dem Gedanken spielen, beim nächsten Mehrgenerationentheater mitzumachen.</p> <p>Bitte zum Kurs bequeme und unempfindliche Kleidung tragen (oder mitbringen), die dir nicht zu schade ist, um mit dem Boden in Kontakt zu kommen.</p>	

<b>Workshop: Deutsch: Grammatik/Lücken schließen</b>	<b>Jahrgang: 8</b>
<b>Kategorie: Ü</b>	<b>3. Quartal</b>
<p>Wie bildet man noch einmal das Passiv und was ist überhaupt der Konjunktiv? Was sind Adverbialsätze und wie funktioniert dabei die Kommasetzung? Wie schreibe ich eine Inhaltsangabe und worauf muss ich dabei achten? Wie zitiere ich richtig? Wie wird eine Analyse aufgebaut?</p> <p>Wenn das Fragen sind, die dich beschäftigen, und Themen, bei denen du noch Übung benötigst, dann wähle diesen Kurs und baue deine Fähigkeiten aus.</p>	

<b>Workshop: Schauspiel Aufbaukurs „Inszenierungstechniken“</b>	<b>Jahrgang: 8-EF</b>
<b>Kategorie: V</b>	<b>4. Quartal</b>
<p>Hat dir der Basiskurs Schauspiel Spaß gemacht? Hast du Theaterluft geschnuppert und willst du mehr davon? Hier lernst du, welche theatertechnischen Mittel es gibt, die man bei der Inszenierung eines Theaterstückes anwenden kann, und wie sie wirken. Wir erproben verschiedene Möglichkeiten, den Raum zu nutzen, betrachten die Wirkung von Licht und Ton und erarbeiten wirkungsvolle Regieideen.</p> <p>Bitte zum Kurs bequeme und unempfindliche Kleidung tragen (oder mitbringen), die dir nicht zu schade ist, um mit dem Boden in Kontakt zu kommen.</p>	

<b>Workshop: Wettbewerbstraining Mathe</b>	<b>Jahrgang: 6-EF</b>
<b>Kategorie: V</b>	<b>1. Quartal</b>
<p>Im Laufe des Schuljahres gibt es eine Reihe von Mathematikwettbewerben: Die „Mathematik-Olympiade“ und „Mathe im Advent“ im ersten Halbjahr sowie den „Bundeswettbewerb Mathematik“ und den „Känguru Mathematikwettbewerb“ im zweiten Halbjahr. In diesem Kurs wirst du gezielt auf die Teilnahme an Wettbewerben vorbereitet. Alle Schülerinnen und Schüler, die sich gerne mit Knobelaufgaben und mathematischen Herausforderungen beschäftigen, sind zur Teilnahme am Kurs herzlich eingeladen. Ganz nebenbei wird dir die Teilnahme an diesem Kurs sicher auch bei der Bearbeitung schwieriger Aufgaben in Klassenarbeiten weiterhelfen.</p>	

<b>Workshop: Mathe (Lücken schließen)</b>	<b>Jahrgang: 9</b>
<b>Kategorie: Ü</b>	<b>2. Quartal</b>
<p>Du fühlst dich in Mathe unsicher und hast den Eindruck, dass dir wichtige Grundlagen fehlen? Du denkst, dass du noch einmal eine ausführliche Erklärung und mehr passgenaue Übungen zum neuen Stoff gebrauchen könntest? Du hast Probleme in Klassenarbeiten und würdest gerne etwas tun, um deine Noten zu verbessern? Dann bist du in diesem Kurs richtig. Hier kannst du Fragen zu den Rechengesetzen, zu Funktionen, zur Geometrie und zum aktuellen Thema stellen.</p>	

<b>Workshop: Mathe: Auf der Suche nach Mister X - Termumformungen</b>	<b>Jahrgang: 8</b>
<b>Kategorie: Ü</b>	<b>3. Quartal</b>
<p>In diesem Kurs werden wir gezielt wiederholen, wie man Terme vereinfacht und mit ihnen mathematische Probleme löst. Da Variable und Terme ein wesentlicher Bestandteil des Mathematikunterrichts der Mittel- und Oberstufe sind, wird dir dieser Kurs helfen, dich in Zukunft besser mit „Mister X“ zu verstehen.</p>	

<b>Workshop: Mathe: Umgang mit Gleichungen</b>	<b>Jahrgang: 8</b>
<b>Kategorie: Ü</b>	<b>4. Quartal</b>
<p>In diesem Kurs werden wir gezielt wiederholen, wie man Gleichungen nach der gesuchten Variable umformt und die Lösung errechnen kann. Da Gleichungen ein wesentlicher Bestandteil des Mathematikunterrichts der Mittel- und Oberstufe sind, wird dir dieser Kurs helfen, in Zukunft besser mit Gleichungen rechnen zu können.</p>	

<b>Workshop: Chem-pions</b>	<b>Jahrgang: 6-8</b>
<b>Kategorie: A/V</b>	<b>1. Quartal</b>
<p>Du probierst gern einmal etwas aus? Du knobelst gern? Du machst gern selbst praktische Versuche? Dann werde ein Chem-pion und mach mit beim Chemiewettbewerb der Klassen 6 und 7! Mit anderen zusammen kannst du experimentieren, Aufgaben lösen und Neues entdecken – und wer weiß, vielleicht gewinnt ihr sogar einen Preis?</p> <p>Abgabetermin der Wettbewerbsbeiträge Mitte November</p>	

<b>Workshop: naturwissenschaftlicher Wettbewerb Internationale Junior Science Olympiade</b>	<b>Jahrgang: 8-EF</b>
<b>Kategorie: V</b>	<b>2. Quartal</b>
<p>Du experimentierst gern mit anderen oder in einer Gruppe? Anspruchsvolle praktische Knobelaufgaben sind genau dein Ding? Du bleibst auch dann am Ball, wenn ein Experiment nicht beim ersten Mal ideal klappt? Dann bist du hier richtig:</p> <p>In jedem Jahr gibt es zu einem neuen Thema Experimentieraufgaben, die knobelnd mit paralleler Recherche von Zusatzinformationen gelöst werden können. Nach der Abgabe eines Lösungs-Portfolios wird es bei der Platzierung und Urkundenverleihung noch einmal spannend – und wenn es richtig gut geklappt hat, geht es in die nächste Runde...</p> <p>Abgabetermin meist Ende Januar/Anfang Februar</p>	

<b>Workshop: Jugend präsentiert. Und Wissen wird lebendig</b>	<b>Jahrgang: 8</b>
<b>Kategorie: A/V</b>	<b>3. Quartal</b>
<p>Wer gut präsentieren kann, ist auch in der Lage, Wissen weiterzugeben, und kann andere motivieren und für eine Sache begeistern. Wenn du wissen willst, was du hierfür beachten solltest, dann komm zu unserem Training.</p> <p>Wir arbeiten mit den Modulen von „Jugend präsentiert“ und ihr lernt beim Durchlaufen dieser 5 Module den Prozess, der auch jeder guten Präsentation zugrunde liegt: Rhetorische Situationsanalyse (M1); Argumentation (M2); Sprache und Aufbau (M3), Medieneinsatz (M4) und der selbstbewusste Vortrag durch den zielgerichteten Einsatz von Stimme und Körpersprache (M5). Wir wollen vor allem praktisch an einem naturwissenschaftlichen Thema arbeiten und das theoretische Wissen auf diese Weise vertiefen und anwenden. Die Ergebnisse können als Wettbewerbsbeitrag eingereicht werden.</p>	

<b>Workshop: Biologische Fließgewässeruntersuchung</b>	<b>Jahrgang: 7-8</b>
<b>Kategorie: A</b>	<b>4. Quartal</b>
<p>Du schaust gern genauer hin? Dich interessieren die Lebewesen, die bei uns um die Ecke vorkommen? Du hast überhaupt kein Problem damit, in Gummistiefeln mit Kescher im Bach nach Tieren zu suchen und sie dir einmal ganz genau anzuschauen? So etwas macht dir vielleicht sogar richtig Spaß?</p> <p>Dann bist du bei uns genau richtig!</p> <p>Wir nehmen die Lebewesen genauer unter die Lupe und schauen nach, was sie uns über ihren Lebensraum – die Brucht im Bredenwald – verraten können!</p>	

<b>Workshop: naturwissenschaftlicher Wettbewerb Bio-logisch!</b>	<b>Jahrgang: 7-9</b>
<b>Kategorie: A</b>	<b>4. Quartal</b>
<p>Du erforscht gern Phänomene, die sich bei verschiedenen Lebewesen zeigen und experimentierst gern zu spannenden Themen der Biologie?</p> <p>Dann bist du in diesem Workshop richtig!</p> <p>In jedem Jahr gibt es zu einem neuen Thema der Biologie interessante Aufgaben, die du mit der Durchführung verschiedener Experimente und Literaturrecherche lösen kannst. Du kannst allein oder auch mit anderen in einer Gruppe arbeiten.</p> <p>Deine Untersuchungsergebnisse und Protokolle zu den Experimenten werden gesammelt und kurz vor den Sommerferien eingereicht.</p> <p>Auf die Jahrgangsbesten wartet eine Einladung zu einer viertägigen Schülerakademie. Besonders erfolgreiche Schülerinnen und Schüler werden zu einer Feierstunde eingeladen. Dabei werden Buch- und Sachpreise sowie Urkunden vergeben.</p>	

<b>Workshop: Englisch (Lücken schließen)</b>	<b>Jahrgang: 8</b>
<b>Kategorie: Ü</b>	<b>1. und 3. Quartal</b>
<p>Einige Grammatikthemen hast du einfach nicht drauf? Texte schreiben bereitet dir Schwierigkeiten? Dann bist du hier genau richtig! In diesem Kurs werden wir ganz individuell und gezielt deine Schwächen aller Art in Englisch aufarbeiten. Du solltest aus eigener Motivation dafür sorgen, dass du nicht den Anschluss verpasst, denn die Grammatikthemen und Vokabeln werden in Englisch nur einmal bis zum Ende deiner Schullaufbahn gründlich besprochen und hinterher höchstens noch einmal kurz wiederholt.</p> <p>Wenn du hier etwas lernen möchtest, solltest du motiviert mitarbeiten und keine Scheu haben, auch selber gezielt deine Probleme anzusprechen.</p>	

<b>Workshop: Latein (Lücken schließen)</b>	<b>Jahrgang: 8-9</b>
<b>Kategorie: Ü</b>	<b>2., 3. und 4. Quartal</b>
<p>Im Workshop „Latein Lücken schließen“ bist du als Lateinschüler/in gut aufgehoben, wenn du im Bereich der Grammatik und/oder beim Übersetzen kleinere oder vielleicht sogar größere Probleme hast. Wir üben genaues Markieren und Konstruieren der Sätze für eine sorgfältige Übersetzung, wiederholen Deklinationen und Konjugationen, erklären noch einmal den Acl und andere satzwertige Konstruktionen und und und... .</p>	

<b>Workshop: Lateinisches Spectaculum</b>	<b>Jahrgang: 8-9</b>
<b>Kategorie: V</b>	<b>4. Quartal</b>
<p>Du interessierst dich für die antike römische Kultur der Schauspieler und Gladiatoren, der Theaterstücke und Kämpfe unter dem Motto ‚panem et circenses‘ („Brot und Spiele“)? Dann bist du in diesem Workshop richtig: Je nachdem, wo genau euer Interesse liegt, besteht die Möglichkeit, sich mit der Architektur der Theater und Amphitheater, mit der Gladiatorenausbildung und dem Ablauf der Kämpfe in den Arenen oder mit lateinischen Texten zum Thema zu beschäftigen.</p>	

<b>Workshop: Russisch 1 und 2</b>	<b>Jahrgang: 8-EF</b>
<b>Kategorie: A</b>	<b>1.-2.</b>
<p>Du suchst neue Herausforderungen im sprachlichen Bereich? Die russische Sprache hat dich schon immer fasziniert? Dann bist du in der Russisch-AG goldrichtig. Du lernst die Grundzüge der russischen Sprache wie z.B. das Alphabet kennen, sodass du schon bald erste Wörter und kleine Sätze bilden kannst. Stell dich der Herausforderung. Die Teilnahme an Russisch 2 setzt die Teilnahme an Russisch 1 voraus.</p>	

<b>Workshop: Französisch (Lücken schließen)</b>	<b>Jahrgang: 8</b>
<b>Kategorie: Ü</b>	<b>1.-3. Quartal</b>
<p>Du fühlst dich in Französisch unsicher und hast manchmal oder sogar häufig den Eindruck, dass dir wichtige Grundlagen fehlen? Du denkst, dass du noch einmal eine ausführliche Erklärung und mehr Übungen zum neuen Stoff gebrauchen könntest? Du hast Probleme in Klassenarbeiten und würdest gerne etwas tun, um deine Noten zu verbessern? Dann bist du in diesem Kurs richtig. Hier kannst du Fragen zu alter und neuer Grammatik stellen, aber auch deinen Wortschatz erweitern, Hör- und Leseverstehen trainieren und Tipps zur richtigen Aussprache bekommen. Je nach dem, was du brauchst, werden wichtige „alte“ Themen wiederholt und geübt, aber auch bei den aktuellen Themen bekommst du hier Unterstützung. Alles in deinem eigenen Tempo. Aber: Nur, wenn du selbst mitarbeitest und etwas ändern willst, ist dieser Kurs sinnvoll! Also gib dir einen Ruck und du wirst sehen: es ist gar nicht so schwer...</p>	

<b>Workshop: Spanisch (Lücken schließen)</b>	<b>Jahrgang: 8</b>
<b>Kategorie: Ü</b>	<b>3. Quartal</b>
<p>Du möchtest Spanisch gerne in der Oberstufe fortführen, fühlst dich aber beim freien Sprechen oder in der spanischen Grammatik noch unsicher? Du möchtest bestimmte Aspekte des Unterrichts wiederholen? Gemeinsam ermitteln wir deinen individuellen Förderbedarf im Fach Spanisch und setzen Schwerpunkte für dieses Modul. So können schwierige Themen der spanischen Grammatik wiederholt werden und du erlangst gleichzeitig mehr Sicherheit beim Sprechen. ¡A trabajar!</p>	

<b>Workshop: Europa</b>	<b>Jahrgang: 8-EF</b>
<b>Kategorie: A</b>	<b>2. Quartal</b>
<p>Als Europaschule möchten wir uns in verschiedenen Projekten mit dem Thema Europa beschäftigen. Wir werden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beiträge für Wettbewerbe wie „Begegnung mit Osteuropa“, „Eurovisions“ oder „Euroscola“ erstellen und einreichen,</li> <li>- Aktionen (beispielsweise für den Europatag) vorbereiten,</li> <li>- an möglichen neuen Erasmusprojekten arbeiten</li> <li>- oder E-Twinning Projekte durchführen.</li> </ul> <p>Wenn du dich für die Zukunft der EU interessierst, kreativ bist oder Spaß daran hast, Film- oder Fotobeiträge zu erstellen, dann melde dich für diesen Workshop an!</p>	

<b>Workshop: Coole Beats mit der Cajon</b>	<b>Jahrgang: 7-8</b>
<b>Kategorie: A</b>	<b>2. Quartal</b>
<p>Die Cajon-Sounds ähneln denen des Drumsets. Wir spielen in der Gruppe und üben Spieltechniken sowie typische Rhythmen für verschiedene Stilrichtungen, um schließlich die Cajon zur Song- oder Rapbegleitung nutzen zu können.</p>	

<b>Workshop: Sporthelferausbildung 1-2</b>	<b>Jahrgang: 8-9</b>
<b>Kategorie: A/V</b>	<b>2. und 3. Quartal</b>
<p>Bist du sportlich und sozial? Dann komm doch in unser Sporthelferteam! Als Sporthelfer kannst du in der Schule und im Verein Verantwortung für Sportgruppen übernehmen. Dafür brauchst du eine Ausbildung, die sich aus theoretischem und praktischem Wissen zusammensetzt. Teambildung und Spaß an der Bewegung sind auch wichtige Bausteine dieses Moduls, das zwei Quartale umfasst. Zusätzlich erwartest dich ein Blocktermin, der noch bekannt gegeben wird. Die Teilnahme an beiden Modulen sowie am Blocktermin ist für die vollständige Ausbildung verpflichtend.</p> <p>Bewirb dich für einen Ausbildungsplatz bei uns mit einem aussagekräftigen Schreiben:  <a href="mailto:b.oevermoehle@schulen-der-brede.de">b.oevermoehle@schulen-der-brede.de</a></p>	

<b>Workshop: Tischtennis</b>	<b>Jahrgang: 7-8</b>
<b>Kategorie: A/V</b>	<b>1. Quartal</b>
In dieser Erweiterungsstunde soll Tischtennis ambitioniert trainiert werden und auf die im November 2019 geplanten Kreismeisterschaften der Schulen vorbereitet werden.	

<b>Workshop: Line Dance</b>	<b>Jahrgang: 7-8</b>
<b>Kategorie: A</b>	<b>3. Quartal</b>
Ob in der Disco, auf Partys und Bällen oder dem Schützenfest ... Tanzen ist immer angesagt. Mit Line-Dance-Grundsritten kannst du alles mittanzen. Aber zunächst:  <b>Was ist Line Dance?</b> Line Dance stammt aus den USA und ist ein Formationstanz mit festgelegter Schrittfolge. Er wird überwiegend nach Country Music getanzt, jedoch sind viele andere tanzbare Genres dazu gekommen, so etwa Rock und Pop, so dass es im Endeffekt keine wirkliche musikalische Begrenzung mehr gibt. Folglich verbindet die Musik Menschen verschiedenster Herkunft und jeden Alters. Dabei stehen Spaß und Freude an diesem Hobby sowie ein fairer Umgang miteinander im Vordergrund. Wenn Du Spaß an Musik und Bewegung hast und vielleicht auch bei Auftritten mitwirken möchtest, bist du hier richtig. Übrigens werden auch eure Musikwünsche berücksichtigt.	

<b>Workshop: Grundlagen des Ausdauersports</b>	<b>Jahrgang: 8-9</b>
<b>Kategorie: A</b>	<b>3. Quartal</b>
„Laufend etwas für deine Gesundheit tun?“ Dann bist du genau richtig in diesem Kurs. Es sollen theoretische und praktische Grundlagen des Ausdauersports näher gebracht werden und gleichzeitig soll etwas für eure Gesundheit getan werden. Ihr benötigt Laufkleidung (Sportschuhe für draußen, Sportzeug, wetterfeste Jacke). Um vor der nächsten Stunde wieder frisch und startklar zu sein, beginnt dieser Kurs schon um 7.30 Uhr. Genaue Absprachen können in der ersten Kursstunde erfolgen.	

<b>Workshop: Vertiefungskurs Rückschlagspiele (Tischtennis + Badminton)</b>	<b>Jahrgang: 8</b>
<b>Kategorie: A/V</b>	<b>4. Quartal</b>
Du spielst gerne Tischtennis und Badminton und möchtest deine Fähigkeiten in den beiden Rückschlagspielen verbessern? Dir fallen Techniken ein, für deren Erlernen im normalen Sportunterricht keine Zeit bleibt? Du willst auch das Doppel intensiver üben? Dann bist du ein geeigneter Kandidat für den Vertiefungskurs Rückschlagspiele. Auf geht's!	

<b>Workshop: Fitness</b>	<b>Jahrgang: 8</b>
<b>Kategorie: A/V</b>	<b>2. Quartal</b>
„Feel the difference“ – Freeletics, Crossfit, HIIT (High-Intensity-Intervall-Training), Rope Skipping sowie Circuit- und Core-Training sind nur einige ausgewählte Fitnesstrends, die in den letzten Jahren weltweit großen Zuspruch erfahren haben. Der Workshop bietet die Möglichkeit, die verschiedenen „Trainingsformen“ im Gruppengefüge praktisch zu erproben sowie kriteriengeleitet zu evaluieren.	

<b>Workshop: Plastisches Gestalten</b>	<b>Jahrgang: 7-8</b>
<b>Kategorie: A</b>	<b>1. Quartal</b>
<p>Du bist künstlerisch interessiert und möchtest dabei auch handwerklich tätig sein? Du interessierst dich besonders für die Gestaltung plastischer Objekte? In diesem Workshop kannst du deine gestalterischen Talente ausleben. Wir arbeiten an plastischen Objekten aus unterschiedlichen Materialien.</p>	

<b>Workshop: Druckverfahren des Hoch- und Tiefdrucks</b>	<b>Jahrgang: 7-8</b>
<b>Kategorie: A</b>	<b>4. Quartal</b>
<p>Du bist künstlerisch interessiert und möchtest dabei auch handwerklich tätig sein? In diesem Workshop werden dir verschiedene Druckverfahren des Hoch- und Tiefdrucks vorgestellt. Du kannst deine eigenen zeichnerischen Entwürfe zu originellen Drucken umgestalten und die vielfältigen Techniken und das Handwerk des Druckes erproben.</p>	

<b>Workshop: Schach für Anfänger</b>	<b>Jahrgang: 7-8</b>
<b>Kategorie: A</b>	<b>2. Quartal</b>
<p>Du möchtest das Schachspiel erlernen und hast noch keine Vorkenntnisse? Im Workshop werden wir zunächst die Grundregeln des Schachspiels erlernen, damit wir anschließend die ersten kleinen Partien spielen können.</p>	

<b>Workshop: Schach für Fortgeschrittene</b>	<b>Jahrgang: 8-EF</b>
<b>Kategorie: A</b>	<b>3. Quartal</b>
<p>Du kannst schon Schach spielen und möchtest deine Kenntnisse vertiefen und anwenden? Wir schauen uns verschiedene Spiel-Eröffnungen an und spielen ein kleines Turnier. Bei genügend Interessenten kann auch eine Turnier-Mannschaft entstehen.</p>	

<b>Workshop: Babysitter-Führerschein</b>	<b>Jahrgang: 8-9</b>
<b>Kategorie: A</b>	<b>2. Quartal</b>
<p>Du interessierst dich für Kinder und ihre Entwicklung? Du überlegst, in deiner Freizeit als Babysitter zu arbeiten, bist aber noch unsicher im Umgang mit kleinen Kindern? In diesem Kurs lernst du viel zur Entwicklung, zum Verhalten und zur Versorgung von Kindern und kannst am Schluss einen „Babysitter-Führerschein“ erwerben, der dir bei einer Nebenjob- oder Praktikumssuche hilfreich sein kann.</p>	

<b>Workshop: Shalom Club</b>	<b>Jahrgang: 8-EF</b>
<b>Kategorie: A</b>	<b>3. Quartal</b>
<p>Der Shalom Club ist seit vielen Jahren eine wichtige Einrichtung an unserer Schule.  Auf der Internetseite der <i>Armen Schulschwestern von unserer lieben Frau</i> ist dazu lesen: „Jeden Tag hören wir von Krieg, Terrorismus, sozialer Gewalt und seelischer Verletzung, die sich auf uns und unsere Brüder und Schwestern auf der ganzen Welt auswirken. Wir können uns fragen: „Was kann ich tun, um Frieden in die Welt zu bringen?“ Genau diese Frage beschäftigt uns im Shalom Club! Darüber hinaus setzen wir uns für eine gerechte Welt ein und wollen den Gedanken der Nachhaltigkeit unterstützen.  Wir werden über aktuelle Konflikte sprechen, Aktionen planen, mit denen wir beispielsweise Flüchtlingsfamilien in Deutschland unterstützen können oder Informationsveranstaltungen organisieren.</p>	

<b>Workshop: Trends in der Sporthalle am Beispiel von Kin-Ball, Headis und Ultimate Frisbee</b>	<b>Jahrgang: 8</b>
<b>Kategorie: Trendsportarten</b>	<b>1.Quartal</b>
<p>„Just be“ oder „Just do it“. Die aktuelle Pluralität der Lebensstile spiegelt sich auch in der zunehmenden Varianz der Sportlandschaft wider. Trendsportarten stehen für die neuartigen bzw. lifestylegerecht aufbereiteten Bewegungspraktiken. Das Modul soll theoretische sowie praktische Einblicke in die noch unbekannteren Sportarten „Kin-Ball“, „Headis“ und „Ultimate Frisbee“ bieten.</p> <p><b>Kin-Ball</b> ist ein sehr laufintensives Mannschaftsspiel (3 Mannschaften), bei dem es darum geht, dass man einen übergroßen Spielball nach speziellen Vorgaben so schlägt oder wirft, dass die „gerufene“ Mannschaft diesen Ball nach Möglichkeit nicht fangen kann. Die Fängermannschaft muss dabei den Raum effektiv abdecken, die angreifende Mannschaft Taktiken entwickeln, um den Gegner auszuspielen oder in die Irre zu führen. Es ist ein äußerst lebendiges Spiel, das alle Mitspieler gleichermaßen kognitiv als auch konditionell fordert.</p> <p><b>Headis</b> ist eine Sportart, bei der an einer Tischtennisplatte ein Ball nur mit dem Kopf gespielt wird. Ein Spiel mit „Aha-Effekt“, das die Tischtennisanlagen anders nutzbar macht und dabei auf den ersten Blick schwieriger aussieht, als es ist.</p> <p><b>Ultimate Frisbee</b> zeichnet sich vor allem durch eine hohe Einsatzbereitschaft und Laufintensität aus. Ziel dieser Mannschaftssportart ist es, die Scheibe durch taktische Spielzüge und kluge Pässe in die Endzone der gegnerischen Mannschaft zu befördern, wo sie dann von einem Teammitglied gefangen wird.</p>	