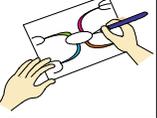
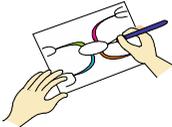


# Methodencurriculum Gymnasium Brede



Klasse	August / September		Oktober		November	
5	<b>Bibliotheksführung</b> Fach: Deutsch 	<b>Klassenarbeiten vorbereiten</b> Fach: Lernen lernen 	<b>Vokabellernen I + II</b> Fach: Englisch 		<b>Gruppenarbeit I</b> Fach: Biologie 	
6	<b>Mindmapping II</b> Fach: Religion 				<b>Recherchearbeit</b> Fach: N. N. 	
7	<b>Gruppenarbeit III</b> (im Rahmen der Methodentage) 		<b>Using a dictionary</b> Fach: Englisch 		<b>Effektiv lernen: Lernplakat</b> Fach: Erdkunde 	
8			<b>computergestützte Präsentationen</b> Fächer: NaWi / Bio bili 	<b>Gruppenarbeit</b> Fach: Deutsch 	<b>Internetrecherche</b> Fach: Erdkunde 	
9			<b>Bewerbungsmappe</b> Fach: Deutsch 		<b>Debatte II – eine Diskussion durchführen</b> Fach: Religion 	

Klasse	Dezember		Januar		Februar	
5	<b>Arbeit mit Nachschlagewerken: Duden</b> Fach: Deutsch 	<b>Portfolio-Arbeit</b> Fach: Religion 	<b>Mindmapping I</b> Fach: Biologie 		<b>Lesetechniken I: Markieren, Strukturieren, Visualisieren: Flussdiagramm</b> Fach: Deutsch 	
6	<b>Projektarbeit</b> Fach: Geschichte 		<b>Gruppenarbeit II – Aufgabenverteilung</b> Fach: Englisch 		<b>Lesetechniken II: Markieren, Strukturieren, Visualisieren: Tabellen</b> Fach: Deutsch 	
7	<b>Debatte I: Pro-/ Contra-Diskussion</b> Fach: Politik 		<b>Protokolle Versuchsauswertung</b> Fach: Physik  <i>Versuchsprotokoll</i>		<b>Zitierregeln</b> Fach: Deutsch 	
8						
9			<b>Analyse von Karikaturen</b> Fach: Politik 			

Klasse	März / April		Mai / Juni	
5	<p><b>Präsentation I: Galeriegang</b></p> <p>Fach: Religion</p> 			
6	<p><b>Präsentation II: Referat halten</b></p> <p>Fach: Religion</p> 			
7	<p><b>Gruppenpuzzle</b></p> <p>Fach: Erd- kunde</p> 			
8	<p><b>Analyse von Statistiken</b></p> <p>Fach: Politik</p> 		<p><b>Notizen machen / Mitschriften</b></p> <p>Fach: N. N.</p> 	
9				